



FORM' Action 33



Martine est originaire d'Épargne en Charente maritime. Très jeune passionnée par la filière littéraire, grâce notamment à une maman férue de lecture, elle envisage des études pour devenir journaliste ou professeure de français. La vie en décide autrement et elle enchaîne les petits boulots avant de se marier et de donner la priorité à l'éducation de ses deux aînés. A l'époque, Martine est frustrée de n'avoir pu poursuivre ses études, elle oriente déjà ses lectures vers le médico-social. C'est naturellement, à l'âge de 25 ans, soucieuse de reprendre une activité professionnelle, qu'elle tend à se diriger vers ce secteur. N'ayant pas le baccalauréat, elle se heurte à cette terrible phrase que beaucoup connaissent « sans le bac tu, n'y arriveras pas ». Très attirée par le métier d'éducatrice, et loin de se décourager, Martine enchaîne remises à niveau et formations. C'est à l'occasion d'un stage en cuisine, auprès de déficients visuels au CSES (centre de soins et d'éducation spécialisée) à Ambarès, que ce choix professionnel se confirme.

Le parcours de Martine étant fait de coïncidences et de belles rencontres, elle est un jour contactée lors de la création d'Insermédia, un groupe pilote qui propose des formations sur les techniques de recherche d'emploi. Elle se retrouve (comme par hasard) à aller interviewer des directeurs de structures pour handicapés alliant ainsi son goût pour le journalisme et le milieu médico-social. Durant cette même période, Martine fait un stage à la clinique Bel Air à Mérignac, elle est engagée comme ASH au bout de deux mois seulement. Une place se libère en cuisine, en parfait autodidacte et fille et petite-fille de cuisinière, elle prend le poste et obtient le statut de polyvalente. C'est en électron libre que Martine vaque de service en service au gré des équipes, jusqu'à finir par remplacer complètement le chef en cuisine !

Alors qu'elle doit être titularisée, Insermédia la rappelle pour lui proposer le poste de ses rêves.. Cuisinière pour AD'APPRO (rue lecoq à Bordeaux), un foyer occupationnel atelier d'activités professionnelles pour les déficients intellectuels. Elle accepte sans lâcher la clinique et se retrouve à cumuler deux emplois, faisant 72H par semaine. La première année, Martine apprend sur le terrain, elle cuisine pour et avec les personnes handicapées. Elle décide ensuite de passer les sélections pour devenir Monitrice Educatrice. Elle se forme durant 2 ans et obtient son CAFME (certificat d'aptitude aux fonctions de moniteur éducateur). Martine s'éclate tout en sentant bien qu'il lui manque quelque chose.. Elle désire aller plus loin avec la cuisine comme support médiateur. En 2001, elle décide de faire une formation de trois ans, en cours d'emploi, afin de

devenir Educatrice technique spécialisée. En parallèle, elle structure son atelier et crée des outils techniques. Un changement de directeur lui permet d'aller encore plus loin, ce dernier lui donnant son aval pour organiser des soirées festives avec les jeunes de l'établissement, les familles et des partenaires professionnels. Elle fait venir des troupes de théâtre, des magiciens, projette des films et construit les repas avec des jeunes en situation de handicap. L'argent récolté lors de ces événements leur permet de partir en voyage, Corse, Baléares et voyage d'étude au Québec ! Martine fait encore évoluer son projet avec la MDPH, le Conseil départemental et les organismes financiers, en proposant une fois par trimestre un repas gastronomique servi à l'assiette. Elle réussit à totalement associer handicap et restauration. Le succès est au rendez-vous et le handicap perçu différemment.

En 2005, passe « la loi handicap » cette dernière énonce le principe de droit à la compensation du handicap et de l'obligation de solidarité de l'ensemble de la société l'égard des personnes handicapées. C'est autour du projet de vie formulé par chaque personne handicapée que la cité doit s'organiser pour le rendre possible. Martine détecte une brèche par rapport à l'emploi, elle peut être innovante sur des formules pour accompagner les personnes Handicapées. Avec son directeur de l'époque, elle crée le tutorat d'intégration. Elle accompagne les personnes handicapées pour qu'elles maintiennent leur emploi, allant notamment une fois par semaine, dans les entreprises, pour encadrer les jeunes (intégration des différents codes et suivi), mais aussi consacrer du temps à la sensibilisation des autres salariés afin qu'ils appréhendent différemment le handicap.

En 2010, on propose à Martine de monter en compétences, elle fait une formation en cours d'emploi sur 18 mois afin de passer le CAFERUIS (bac+4), certificat d'aptitude d'encadrement aux fonctions de réinsertion sur les unités d'intervention sociale. Dans le cadre de cette formation, elle fait un stage dans une unité d'hébergement pour personnes handicapées mentales adultes travaillant en ESAT (établissement ou service d'aide par le travail). Au départ, elle apprend aux côtés d'une chef de service et étudie notamment le management des équipes, finalement, elle se voit proposer un faisant de fonction suite au départ de cette dernière et se retrouve ainsi Chef de Service à son tour. Après obtention de son diplôme, elle reprend son travail d'éducatrice (AD'APPRO), préférant le terrain. Deux ans plus tard, suite à des soucis de santé, elle entreprend une reconversion professionnelle. En 2012, après négociation avec la CPAM et la médecine du travail, elle amorce son futur emploi de formatrice tout en continuant les vacances commencées en 2006 à l'IRTS (Institut régional du travail social), sur différentes formations, sélections, jury et groupes de parole.

Le parcours de Martine étant d'une logique implacable, c'est après avoir accompagné un enfant phobique scolaire, avec le concours du CNED, durant une année, qu'elle est contactée par le collègue Gérard Philippe à Pessac à la recherche d'un professeur ! Ce poste de professeur Technique

d'hygiène Alimentation Service est pour les quatrième et troisième SEGPA, une filière pour les enfants enclins à des difficultés d'apprentissage. Martine accepte ! Elle a à sa disposition, une salle de classe avec tout de même un ordinateur par élève et une cuisine pédagogique. En discutant avec ses collègues espaces verts et menuiserie, elle découvre l'existence d'une salle inoccupée. Ni une ni deux, avec leur aide et le concours des élèves, ils créent un véritable restaurant d'application (récupération et fabrication de matériel, aménagement des espaces intérieur et extérieur etc.). Les jeunes sont encadrés et proposent deux fois par semaine des repas où professeurs, familles ou amis peuvent être conviés.

Malheureusement, Martine vit un drame familial terrible qui la contraint à arrêter. Durant cette sombre période, elle est contactée par un service d'insertion démarché quelques temps auparavant. On lui propose un poste de directeur à Saint Aubin (Etauliers) dans une entreprise d'insertion dans l'agriculture. Elle accepte pour un remplacement de deux fois quatre mois. C'est une belle expérience dont elle ressort avec une très bonne évaluation.

En Avril 2016, suite à l'envoi de CV, elle est contactée par la MFR de Blaye, pour un remplacement, sur différents cours en formation continue pour adultes. Après plusieurs CDD, elle demande et obtient un CDI 80% qui lui permet de garder ses vacances à l'IRTS et au Rectorat.

Elle est aujourd'hui Responsable pédagogique sur la formation DEAMP puis DEAES et intervient sur les formations d'auxiliaire de Gérontologie, d'assistant de vie Dépendance (ADVD), CAP AEPE (assistant éducatif petite enfance) et enfin DISAP (Dirigeant d'intervention Sociale et de Service à la personne). C'est après une intervention très réussie chez un partenaire d'un service à domicile, et suite à de nombreuses nouvelles demandes de stagiaires et professionnels qu'elle décide de créer son entreprise. Mettant à profit ses expériences antérieures en conciliant théorie et pratique. Martine peut mener des formations comme les politiques sociales, la communication professionnelle, l'animation, les pathologies et handicaps, la communication spécialisée, les différents modes d'accompagnement. Elle apprécie d'individualiser ses approches et aime à respecter le rythme d'apprentissage de chacun. En parallèle, elle se passionne pour l'analyse des pratiques qui pour elle est un outil incontournable afin de professionnaliser les professionnels et dans le but de promouvoir la bienveillance. L'ayant vécu à plusieurs reprises en tant que salariée, son parcours lui permet aujourd'hui de l'animer.

Bérangère



FORM' ACTIONS 33
139, impasse des communaux
BP 44 - 33710 PUGNAC
tél. 06 15 23 42 46
formaction33.com
33formations@gmail.com

Services

FICHE FORMATION - Présentiel Formations pour les professionnels du médico-social



Objectifs :

- Se professionnaliser comme professionnel dans le champ de l'action sociale
 - Accompagner la personne au quotidien et la proximité
 - Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés
 - Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne
- Public/prérequis :** Tout professionnel du médico-social et service d'aide à domicile
Tarifs et financements : 850€/jour
Lieux et locaux : Au sein des structures médico-sociales (sur site)

A CZ'AMES (location de bureaux et de salles)
Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap

Moyens pédagogiques :
Apports théoriques
Travail de réflexion et d'analyse des participants
Mise en situation ou jeux de rôles
L'accompagnement individuel prend en compte les troubles DYS, les difficultés liées à l'orthographe, les barrières de la langue, des supports adaptés sont remis à la demande

FICHE FORMATION - Présentiel Analyse des pratiques



Objectifs :

- Aborder des situations nouvelles professionnelles complexes de manière commune et interdisciplinaire
- Développer une culture professionnelle commune
- Professionnaliser les salariés
- Impulser une attitude réflexive
- Promouvoir la bienveillance

Compétences visées :

Prendre du recul :
Se distancier des situations par l'expression du ressenti
Conscientiser sa place et son positionnement

Développer une culture commune :

- S'entraider en favorisant l'écoute, le soutien, entendre ses émotions, sortir de la solitude
- Développer une appartenance, être en lien
- Développer les compétences relationnelles dans un groupe. Approfondir ses capacités de communication : écoute, questionnement, expression de soi, partage...
- Travailler sur la posture professionnelle et de responsabilité

Public/prérequis : Toute équipe de professionnels et de bénévoles en lien direct avec des usagers.

Conditions : Être salarié ou bénévole d'une structure. Groupe de 3 personnes minimum.

Durée de la prestation 8h/au minimum, maximum à définir avec les structures

Tarifs :

150€/heure
Forfait de 10 séances : 2000€

Lieux/locaux :

Au sein des structures
A CZ'AMES (location de salle)
Locaux accessibles aux personnes en situations de handicap

Moyens pédagogiques :

Coanimation avec une professionnelle du développement personnel
Apports théoriques en lien avec les situations (lois, pathologies, posture professionnelle, outils de développement personnel...)
Jeux de rôles et/ou de mise en situation
Relaxation en s'appuyant sur la respiration

FICHE FORMATION - Présentiel Validation des Acquis de l'Expérience

Objectifs :

- Accompagner les candidats à la VAE dans la rédaction de leur livret 2 afin de leur permettre d'obtenir en totalité ou en partie, un diplôme, un titre, un titre professionnel ou un certificat de qualification professionnelle inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Permettre aux candidats de mettre en évidence les compétences requises pour la validation de leur parcours
- Rédiger le livret 2 en fonction de leur expérience professionnelle et du référentiel de formation selon le référentiel visé des secteurs du médico-social
- Préparer l'entretien oral avec le jury avec mise en situation

Compétences visées :

- Expliciter son expérience
- Acquérir une méthodologie pour valoriser son expérience
- Identifier ses compétences en lien avec la certification
- Formaliser ses acquis à l'écrit dans le cadre du dossier VAE
- Valoriser son expérience à l'oral pour préparer l'entretien
- Obtenir la reconnaissance des compétences acquises par l'expérience

Public/prérequis : Tout public ayant minimum une année d'expérience professionnelle salariée ou bénévole (continue ou non) sur des activités en lien direct avec le diplôme visé. Savoir écrire et s'exprimer en français.

Conditions/délaï d'accès : Demande de recevabilité :

- Demander le livret 1i auprès de l'organisme instructeur.
- Pour la VAE AES, CAFERUIS, vous pouvez contacter : ASP délégation VAE (numéro azur 0810.017.710) service recevabilité 15 rue Léon Walras - CS 70902 87017 Limoges Cedex 1 www.asp-public.fr
- Pour la VAE ES, ETS, ME vous pouvez contacter : DAVA (numéro 05.40.54.71.01) 3, terrasse front du Médoc La tour Paul Victor de Sèze 33000 Bordeaux
- Pour la VAE TMA IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux (05 56 84 20 68) 9, avenue François Rabelais 33400 Talence v.masse@irts-nouvelleaquitaine.fr
- Compléter et renvoyer le livret 1 Réception de recevabilité



Form'Actions vous accompagne pour :
Rédiger le livret 2i
Préparer l'oral

Tarifs et financements :

Compte personnel de formation (CPF)
Financement personnel
Prise en charge Pôle Emploi
Financement région
Prise en charge par l'OPCO (Opérateur de Compétences) 85€ de l'heure

Lieux et locaux :

Au sein des structures médico-sociales
A C Z'AMES (location de bureaux et de salles)
Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap

Moyens pédagogiques :

Entretiens individuels en présentiel à définir avec le candidat
Echanges à distances (téléphone, mails)
Oral blanc avec un jury composé d'une personne possédant le diplôme visé et d'un formateur (4h)
L'accompagnateur s'appuie sur une fiche de suivi méthodologique et pédagogique, référentiels
Les candidats bénéficient d'une bibliographie, d'une trame pour l'écrit et d'une grille de préparation à l'oral, d'éléments théoriques si nécessaires, d'un guide de mise en forme
L'accompagnement individuel prend en compte les troubles DYS, les difficultés liées à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe, les barrières de la langue...
L'accompagnateur informera le candidat des dates de jury

